**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 17»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Протокол № 1* *от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  | **СОГЛАСОВАНА**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **УТВЕРЖДЕНА**Директор МОУ «Средняя школа № 17» Н.Л Савина*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  |

**Программа курса внеурочной деятельности**

**(дополнительного образования)**

**«История Ярославля»**

**для обучающихся**

**1 классов**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Составитель: |
|  | Яковлева А.М., учитель начальных классов |

2021 – 2022 учебный год

г. Ярославль

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности (дополнительного образования) по направлению «История Ярославля» проекта «Культурный норматив школьника» реализуется с целью вовлечения детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре. Участие в проекте позволит обучающимся получить дополнительные гуманитарные знания, развить креативное мышление и метапредметные навыки, разработать и внедрить новый формат культурного просвещения школьников через их активное погружение в культурное пространство страны. (Программа дополнительного образования может быть использована как краткосрочной при реализации ПФДО).

Программа курса по направлению «История Ярославля» проекта «Культурный норматив школьника» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, изм. от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

4. Методические рекомендации по реализации межведомственного культурно- образовательного проекта «КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА»

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

6. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31.12.2015 года;

7. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

8. Стратегия государственной культурной политики от 29.02.2016 г.;

9. Концепция развития дополнительного образования детей.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает:

* эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
* создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;

* увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
* создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
* развитие музейной и театральной педагогики;
* поддержку мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры,
* проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
* повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;
* создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

Программа рассчитана на **8 часов в четверть (1 час в неделю)**.

**Цель курса:**

Формирование познавательной потребности обучающихся в освоении культурного краеведческого материала; расширение и углубление знания обучающихся о Ярославском крае; воспитание патриотизма у подрастающего поколения, любви к своей Родине.

**Задачи курса:**

* Ознакомление обучающихся с развитием истории родного края;
* Изучение ярославского характера на основе знакомства с ярославской культурой, бытом, традициями.

**Планируемые результаты**

**Личностные:**

* воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, родному городу, чувства гордости за свою Родину и свой родной город, прошлое и настоящее Ярославля;
* осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия;
* воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию с учётом устойчивых познавательных интересов;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия Ярославля, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД:**

* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

**Познавательные УУД:**

* целостные представления об историческом пути города Ярославля, о месте и роли города в истории России;

• базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития города с древности до наших дней;

• способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;

• умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

• умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;

• уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего народа; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

• определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до нашей эры, нашей эры);

• использовать историческую карту, как источник информации о местах важнейших событий; физическую карту, как источник информации о районах города, памятных местах;

• проводить поиск информации в отрывках исторических текстов;

• описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей города в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях истории возникновения города;

• объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

• давать оценку наиболее значительным событиям и личностям истории города Ярославля;

готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории города, способствовать их охране.

**Коммуникативные УУД:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
* формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;
* владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**Предметные (прогнозируемый результат):**

Воспитанник приобретет компетенции:

1. владение конкретно-историческими сведениями, касающимися различных аспектов развития района, города, области;
2. использование историко-биографической информации, касающейся выдающихся исторических личностей ярославского края;
3. приобретение навыков работы с научно-популярной и справочной литературой.

**Направления деятельности:**

\* Этапы развития Ярославля

\* Главные события в истории родного города

\* Исторические места Ярославля

\* Ярославские губернаторы

**Содержание:**

- Рождение города.
- Символика Ярославля.
- Богатыри русской земли.
- Летопись семьи.
- Ярославский губернатор.
 - Золотое кольцо России.
- Ярославль с высоты птичьего полета.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия, дидактические единицы** | **Форма проведения занятий:** |
| 1 | Рождение города. Различительные черты города в настоящем времени и в прошлом. (1 ч.) | * ответы на вопросы (устные и письменные)
* исследовательская деятельность
 |
| 2 | Символика Ярославля. Богатыри русской земли. (1 ч.) | * ответы на вопросы (устные и письменные)
* исследовательская деятельность
 |
| 3 | Золотое кольцо России (1 ч.) | - заочная экскурсия по историческим местам Золотого кольца России  - Работа с Интернет-ресурсами |
| 4 | Ярославский губернатор (1 ч.) | - Квест – игра* ответы на вопросы (устные и письменные)
* исследовательская деятельность
 |
| 5 | Музей будущего города Ярославля. (1 ч.) | - Творческое задание |
| 6 | Летопись семьи. Родословное древо (1 ч.) | * ответы на вопросы (устные и письменные)
* исследовательская деятельность
 |
| 7 | Интересные факты о Ярославской области. (1 ч) | * ответы на вопросы (устные и письменные)
* исследовательская деятельность
* работа с Интернет-ресурсами
 |
| 8 | Ярославль – древний город (1 ч.) | * ответы на вопросы (устные и письменные)
* исследовательская деятельность
* работа с Интернет-ресурсами
 |

**Оценочные материалы для определения уровня сформированности культурных компетенций обучающихся:**

**Стартовая диагностика:** С целью выявления уровня знаний основных достопримечательностей г. Ярославля и его истории, было проведено тестирование на тему «История Ярославля, которое включало в себя такие вопросы, как:

1. Как называется наша страна;
2. Знания о гербе Ярославля;
3. Князь, который основал город;
4. Парки, музеи города Ярославля;
5. Реки Ярославля.

Результаты тестирования показали, что ребята затруднялись ответить на вопросы, которые направлены на знания о нашей стране, о парках нашего города. Также было отмечено, что кроме музея здоровья, который посещали ребята в 1 четверти, дети не знают никаких музеев. Задание, направленное на знание о построенном театре имени Ф.Волкова также вызвало затруднение у детей.

**Итоговая диагностика:** Изучая родной край, учащиеся 1 класса получили важные и полезные для жизни краеведческие знания. После изучения темы «Город, в котором я живу», была проведена викторина «История г. Ярославля». Из 8 вопросов, пройденных детьми спустя несколько месяцев, можно сделать вывод, что ребята повысили свой уровень знаний в области краеведения. Среди названных парков дети указали – зоопарк, «Стрелка», парк 1000 - летия, узнали театр им. Ф. Волкова. После заочной экскурсии по Ярославлю, а так же информации, подготовленной детьми совместно с родителями по теме «Интересные факты Ярославля», 90% детей ответили на вопросы викторины верно и готовы были поделиться своими знаниями с другими ребятами.

**Учебно-методическое обеспечение:**

1.

***- «Культпоход»***

* **\*** Ярославль – древний город **(виртуальная э**кскурсия по городу)
* **\* Золотое кольцо России (виртуальная экскурсия)**

 ***- «Цифровая культура»***

* **city-yaroslavl.ru**
* ***visityar.ru***
* [***https://elitniy.ru***](https://elitniy.ru/)
* [***http://old.iro.yar.ru***](http://old.iro.yar.ru/)
* http://www.myshared.ru
* [***https://dragon72.ru***](https://dragon72.ru/)
* [***https://kino.rgo.ru***](https://kino.rgo.ru/) ***Мульти- Россия. Ярославль***