**Эссе на тему: «Если в вашем классе учатся слабовидящие дети»** Сегодня учить и воспитывать детей, наверно, сложнее, чем вчера: труднее стала жизнь, появилось много новой информации, стало много новой техники, изменилось отношение к некоторым прежним ценностям. И в этих словах возрастает роль Учителя.

 Учитель – профессия массовая, сотни тысяч учителей работают с детьми в нашей стране. А я хочу рассказать о том классе, в котором учатся слабовидящие дети. В дальнейшем я вижу себя учителем английского языка. На какое - то мгновение я погрузилась в тот нелёгкий труд, потому что к слабовидящим ребятам нужен особый подход.

 Главной задачей обучения иностранному языку на моём уроке является развитие интеллекта слабовидящих детей, становление вербальной памяти, поскольку и при говорении, и при аудировании учитель работает в основном со словом. Большое внимание я бы уделила развитию слуховой памяти, поскольку недостатки одного вида памяти (зрительного) могут компенсироваться за счет других. У меня бы получилось легко этого достичь именно в процессе изучения иностранного языка, благодаря сопутствующим УМК дискам и кассетам, специальным упражнениям, направленным на расширение объема слуховой памяти.

 По моему мнению, для таких детей я предлагаю организовать досуг следующим способом: на переменах в виде игры учитель может проговаривать с ребятами трудный материал, который был изучен на уроке. Одноклассники слушают друг друга, и это им помогает не только выучить текст, проаудировать возможную ошибку, но и сплачивает ребят, направляет их на путь самосовершенствования.

Я думаю, что характерной особенностью слабовидящих детей является недостаток произвольного внимания. Именно поэтому нам своём уроке я бы подобрала те задания, которые бы способствовали развитию внимания и обеспечили четкое и яркое восприятие учебного материала и его понимание, а также более прочное его запоминание и сохранение в памяти на длительный срок.

Таким образом, можно сделать вывод быть педагогом начальных классов – особая профессия, призвание и дар. Но «высшим пилотажем» педагогики во всем мире по праву считается педагогика коррекционная. Это чрезвычайно деликатная сфера обучения и воспитания, стать настоящим специалистом в которой способен далеко не каждый, даже очень хороший педагог. Этим людям дано право и на них же возложена гигантская ответственность, не поранив беззащитной, хрупкой и ранимой детской души, научить «не такого как все» ребенка жить в нашем очень непростом мире.